

GT02 – História da Educação

Coordenadora: Rosa Fátima de **Souza** (UNESP)
Vice-Coordenadora: Maria Cristina Soares de **Gouvea** (UFMG)
Representantes no Comitê Científico: José Gonçalves **Gondra** (UERJ)
Moyses **Kuhlmann Júnior** (USF)

Local: Sala 09 – Hotel Glória

Segunda-Feira – 05 de Outubro

Horário	Atividade
08:30 – 12:30	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Memória e história da educação medieval: uma análise da Autentica Habita e do Estatuto de Sorbonne Terezinha Oliveira (UEM)</p> <p>Associações voluntárias, missões protestantes e a História da Educação Ester Fraga Vilas-Bôas Carvalho do Nascimento (UNIT)</p> <p>Universalização e controle das práticas de leitura das Filhas de Caridade de São Vicente de Paulo, 1862 Ana Cristina Pereira Lage (Uni-BH)</p>
12:30 – 14:00	Intervalo
14:00 – 17:00	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Uma inspeção “inteligente, regular e ativa”: reflexões em torno da fiscalização de professores primários na Corte (1854-1865) Angelica Borges (UERJ)</p> <p>Tensões entre o tempo escolar e o social: a delimitação das idades para frequentar o ensino primário e (re)definição dos tempos da infância (1850-1890) Rita de Cassia Gallego (USP)</p> <p><u>Trabalho Encomendado</u></p> <p>1759-2009: 250 anos de ensino público: contribuição para o estudo da educação no mundo luso-brasileiro</p>

	Thais Nivia de Lima e Fonseca (UFMG) Tereza Maria Rolo Fachada Levy Cardoso (CEFET-RJ)
17:00 – 19:00	<u>Minicurso</u> O método de análise da configuração textual: fundamentos e possibilidades de aplicação na pesquisa em História da Educação Maria do Rosário Longo Mortatti (UNESP) Bárbara Cortella Pereira (UNESP) Monalisa Renata Gazoli (UNESP) Rosane Michelli de Castro (UNESP) Thabatha Aline Trevisan (UNESP)
19:00 – 21:00	<u>Sessão de Pôsteres</u> Ideários educativos e saberes escolares na formação de professores: leitura de relatórios de instrução Rosa Lydia Teixeira Corrêa (PUC-PR) Método de ensino da leitura: uma reflexão historiográfica no contexto capixaba (1930) Elis Beatriz de Lima Falcão (UFES) Diários de classe de uma escola do campo: memórias do cotidiano escolar (1946/1954) Maria dos Prazeres Coelho Waltrick Cruz (UNIPLAC) Zilma Isabel Peixer (UNIPLAC)
20:00 – 22:00	Sessões Conversas Colóquios Reuniões de Intercâmbio Científico Reuniões das Associações Científicas

Terça-Feira – 06 de Outubro

Horário	Atividade
08:30 – 12:30	<u>Apresentação de Trabalhos</u> Cultura escolar: prescrevendo regras de bom comportamento Claricia Otto (UFSC)

	<p>Propagandas das instituições de ensino de Pelotas-RS: visibilidade ao espaço escolar (1875-1910) Helena de Araújo Neves (UFPel)</p> <p>Entre a posição de apóstolo e a condição de trabalhador: a profissionalização do magistério de ensino secundário (1931-1946) Amália Cristina Dias da Rocha Bezerra (UFF)</p> <p>João Roberto Moreira e as discussões em torno da “educação e do desenvolvimento social” Leziany Silveira Daniel (UFPR)</p>
12:30 – 14:00	Intervalo
14:00 – 17:00	Sessões Especiais
17:00 – 19:00	<p><u>Minicurso</u></p> <p>O método de análise da configuração textual: fundamentos e possibilidades de aplicação na pesquisa em História da Educação Maria do Rosário Longo Mortatti (UNESP) Bárbara Cortella Pereira (UNESP) Monalisa Renata Gazoli (UNESP) Rosane Michelli de Castro (UNESP) Thabatha Aline Trevisan (UNESP)</p>
20:00 – 22:00	<p>Sessões Conversas Colóquios Reuniões de Intercâmbio Científico Reuniões das Associações Científicas</p>

Quarta-Feira – 07 de Outubro

Horário	Atividade
08:30 – 12:30	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>A campanha nacionalista e a inspeção escolar em Santa Catarina Ademir Valdir dos Santos (UTP)</p> <p>Inspeção escolar, patriotismo e escola: organização da inspeção escolar e</p>

	cultura cívica nas escolas primárias de Santa Catarina (1900 - 1930) Dorval do Nascimento (UNESC) <u>Avaliação do GT</u>
12:30 – 14:00	Intervalo
14:00 – 17:00	Sessões Especiais
17:00 – 22:00	Assembleia Ordinária e Encerramento da Reunião Anual